

ISITITUTO COMPRESIVO 1° “DE LUCA PICIONE-CARAVITA”

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI:

ITALIANO SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Comprensione e comunicazione Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni Produzione di testi Uso delle convenzioni ortografiche Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Legge in modo corretto, scorrevole e espressivo. Comprende in modo completo e rapido Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	AVANZATO
	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto. Legge in modo corretto scorrevole e comprende in modo funzionale. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso.	INTERMEDIO
	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente. Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	BASE
	Non presta attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi. Non legge. Scrive solo copiando.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Comprensione e comunicazione Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni Produzione di testi Correttezza ortografica e grammaticale Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti. Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.	AVANZATO
	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti. Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	INTERMEDIO
	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente. Legge in modo abbastanza corretto, abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato. Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	BASE
	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di conversazione. Legge con difficoltà, in modo scorretto ed inespressivo. Non comprende le informazioni principali di un testo. Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Comprensione e produzione orale	Comprende il messaggio nella sua interezza Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta Riesce a comprendere autonomamente il testo Produce un testo corretto autonomamente	AVANZATO
	Comprende la maggior parte del messaggio Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta Riesce a comprendere la maggior parte del testo Produce un testo con pochi errori	INTERMEDIO
Comprensione di un testo scritto	Comprende il messaggio nella sua globalità Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante Produce un semplice testo	BASE
Produzione di testi scritti	Comprende solo qualche frammento del messaggio Comunica in modo stentato. Comprende solo poche parti del testo Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Ascolto e parlato Lettura Scrittura	Comprende il messaggio nella sua interezza Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta Riesce a comprendere autonomamente il testo Produce un testo corretto autonomamente	AVANZATO
	Comprende la maggior parte del messaggio Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta Riesce a comprendere la maggior parte del testo Produce un testo con pochi errori	INTERMEDIO
	Comprende il messaggio nella sua globalità Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante Produce un semplice testo	BASE
	Comprende solo qualche frammento del messaggio Comunica in modo stentato. Comprende solo poche parti del testo Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Numeri e calcolo Spazio e figure Relazioni misure dati e previsioni	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo con correttezza e sicurezza. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	AVANZATO
	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza. Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta.	INTERMEDIO
	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Classifica e mette in relazione in contesti semplici/ standard	BASE

	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	
	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante. Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Numeri e calcolo Spazio e figure Relazioni misure dati e previsioni	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi. Descrive, denomina classifica e riproduce enti e figure in modo articolato e flessibile. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.	AVANZATO
	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive. Descrive, denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza. Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto	INTERMEDIO
	Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/ standard. Descrive, denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/ standard Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.	BASE

	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva Descrive, denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	--

SCIENZE

SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Esplorare osservare e descrivere la realtà	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.	AVANZATO
	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo / accurato.	INTERMEDIO
	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.	BASE
	Osserva e descrive in modo confuso, solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Osservare e sperimentare sul campo Conoscenza ed esposizione.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	AVANZATO
	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale	INTERMEDIO
	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	BASE
	Osserva e descrive in modo confuso, solo se guidato. Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	PARZIALE

TECNOLOGIA

SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Osservazione ed uso appropriato di oggetti. Esecuzione di istruzioni	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso	AVANZATO
	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto. Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	INTERMEDIO
	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.	BASE
	Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante. Non esegue istruzioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Osservazione ed uso appropriato di oggetti. Esecuzione di istruzioni	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.	AVANZATO
	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	INTERMEDIO
	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto. Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	BASE
	Senza l'aiuto dell'insegnante non è in grado di procedere nel lavoro. Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendo aspetti peculiari.	AVANZATO
	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	INTERMEDIO
	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua elementi del suo vissuto, ma deve essere guidato.	BASE
	Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine. Non riconosce elementi del suo vissuto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	VOTO/LIVELLO
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni Conoscenza / esposizione	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale	AVANZATO
	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale	INTERMEDIO
	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	BASE
	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato Ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	VOTO/LIVELLO
Linguaggio della geograficità ed orientamento	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.	AVANZATO
	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	INTERMEDIO
	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	BASE
	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Non individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Orientamento e strumenti Conoscenza / esposizione	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	AVANZATO
	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso. Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	INTERMEDIO
	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	BASE
	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato. Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE**SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde***

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Esprimersi e comunicare	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	AVANZATO
	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati	INTERMEDIO
	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	BASE
	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere immagini	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.	AVANZATO
	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	INTERMEDIO
	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali. Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	BASE
	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato. Descrive in modo superficiale e non adeguato immagini e opere d'arte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Ascolto Produzione	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.	AVANZATO
	Esegue canti, ritmi, rispettando il tempo e l'intonazione.	INTERMEDIO
	Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	BASE
	Non riproduce ritmi. Non partecipa a canti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
ASCOLTO E PRODUZIONE	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali/strumentali in modo originale e creativo	AVANZATO
	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.	INTERMEDIO
	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	BASE
	Non è attento. Non partecipa a canti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE MOTORIA

SCUOLA PRIMARIA *classi prime e seconde*

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole. Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza	AVANZATO
	Partecipa a giochi e rispetta le regole. Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi	INTERMEDIO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Partecipa a giochi ma non sempre rispetta le regole. Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi	BASE
	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi. Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

classi terze quarte e quinte

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORE	LIVELLO
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza. Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo	AVANZATO
	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. Ha una completa padronanza degli schemi motori	INTERMEDIO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità. Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	BASE
	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi. Utilizza con difficoltà diversi schemi motori	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**TABELLA COMPARATIVA PER LA VALUTAZIONE
DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Giudizio	Parametri di valutazione
Ottimo	L'alunno conosce i contenuti della religione cattolica dimostrando una conoscenza completa ed approfondita. È in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno conosce i contenuti della religione cattolica in modo più che soddisfacente.
Buono	L'alunno dimostra una buona conoscenza dei contenuti della religione cattolica.
Sufficiente	L'alunno possiede una conoscenza parziale dei contenuti della religione cattolica.
Insufficiente	L'alunno dimostra una conoscenza scarsa e imprecisa dei contenuti della religione cattolica.