

DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Indicatori	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non sufficiente
Agire in modo responsabile e autonomo	Rispetta in modo scrupoloso le regole, la dignità della persona e partecipa alla costruzione delle regole di convivenza intervenendo nelle attività in modo costruttivo e propositivo.	Rispetta le regole, la dignità della persona e partecipa alla costruzione delle regole di convivenza, intervenendo, nelle attività, in modo collaborativo.	Rispetta le Regole condivise. Valuta le proprie azioni e ne accetta le conseguenze.	Fa fatica a rispettare le regole condivise e bisogna richiamarlo ad atteggiamenti più corretti.	Non rispetta le regole condivise. Nonostante le azioni educative, messe in atto dall'istituto, non ha dimostrato concreti miglioramenti.
Collaborare e partecipare	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.	Partecipa, con contributi personali, al lavoro collettivo riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Trova difficoltà a inserirsi e ad apportare il proprio contributo nel lavoro di gruppo.	Non sa inserirsi nel lavoro di gruppo né gestire la propria conflittualità.
Imparare ad imparare	È consapevole delle proprie capacità e potenzialità, e le utilizza in modo autonomo ed originale nelle varie situazioni.	E' consapevole delle proprie capacità e potenzialità e le utilizza in modo autonomo ed efficace.	È consapevole delle proprie capacità e le utilizza in modo adeguato.	Riconosce le proprie capacità, ma non sempre le utilizza al meglio.	Non individua né utilizza le proprie capacità.
Progettare	Utilizza in maniera completa e approfondita le conoscenze apprese per ideare e realizzare un progetto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per realizzare un progetto.	Riesce a realizzare con discreta autonomia un semplice progetto.	Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto.	Non si applica in maniera adeguata nella realizzazione di semplici progetti