

| RUBRICA               |                                                                                                                                                                 | DI                                                                                                           | VALUTAZIONE                                                                                       | PER                                                                                                                        | L'ATTIVITÀ                                                                                                                                          | DI                                                                                                                                | EDUCAZIONE                                                                                                                                                                | CIVICA                                                                                                                                                                                                                                                  | A.S.     | 2020 | – | 2023 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|---|------|
| LIVELLO DI COMPETENZA |                                                                                                                                                                 | IN FASE DI ACQUISIZIONE                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                            | DI BASE                                                                                                                                             | INTERMEDIO                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         | AVANZATO |      |   |      |
|                       | CRITERI                                                                                                                                                         | 4<br>INSUFFICIENTE                                                                                           | 5<br>MEDIOCRE                                                                                     | 6<br>SUFFICIENTE                                                                                                           | 7<br>DISCRETO                                                                                                                                       | 8<br>BUONO                                                                                                                        | 9<br>DISTINTO                                                                                                                                                             | 10<br>OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |   |      |
| CONOSCENZE            | Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza    | Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, | Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni | Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunnosa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunnosa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunnosa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. |          |      |   |      |
|                       | Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.                            | con l'aiuto e il costante stimolo del docente                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |   |      |
|                       | Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |   |      |
|                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |   |      |

| RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA |                                                                                                                                                                                                                                    | A.S. 2020 – 2023                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIVELLO DI COMPETENZA                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | IN FASE DI ACQUISIZIONE                                                                                                                            | DI BASE                                                                                                                                                           | INTERMEDIO                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          | AVANZATO                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITERI                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 4<br>INSUFFICIENTE                                                                                                                                 | 5<br>MEDIOCRE                                                                                                                                                     | 6<br>SUFFICIENTE                                                                                                                                                 | 7<br>DISCRETO                                                                                                                                                                                                            | 8<br>BUONO                                                                                                                                                                                   | 9<br>DISTINTO                                                                                                                                                                                                                                            | 10<br>OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ABILITA'                                                   | Individuare e saper riferire gli aspetti connessionali alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.                                                                                                        | L'alunnomette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati. | L'alunnomette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. | L'alunnomette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. | L'alunnomette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. | L'alunnomette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. | L'alunnomette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali. | L'alunnomette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che nè in grado di adattare al variare delle situazioni. |
|                                                            | Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| RUBRICA                    |                                                                                                                                                                                                    | DI                                                                                                                                                               | VALUTAZIONE PER                                                                                                                                                                                                                                   | L'ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                              | DI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EDUCAZIONE CIVICA                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A.S.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - | 2023 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| LIVELLO DI COMPETENZA      |                                                                                                                                                                                                    | IN FASE DI ACQUISIZIONE                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | DI BASE                                                                                                                                                                                                                                                                 | INTERMEDIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AVANZATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
|                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
| CRITERI                    |                                                                                                                                                                                                    | 4 INSUFFICIENTE                                                                                                                                                  | 5 MEDIOCRE                                                                                                                                                                                                                                        | 6 SUFFICIENTE                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 DISCRETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 BUONO                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 DISTINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
| ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI | Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. | L'alunnoadotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. | L'alunnonon sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti. | L'alunnogeneralmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. | L'alunnogeneralmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni. | L'alunnoadotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. | L'alunnoadotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. | L'alunnoadotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazion delle condotte in contesti diversi e nuovi. |   |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p> |  |  |  |  |  |  | <p>Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|