

RILEVAZIONE COMPETENZE FINALI

SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s. 2019/2020

Alunno

Sezione

Plesso

Deficit motori *:

Deficit sensoriali *:

Condizioni fisiche difficili *:

* Specificare quali

** Si richiede di cerchiare il numero scelto e di inserire la somma nell'apposito spazio accanto all'area d riferimento.

Area Funzionale - Corporea - Cognitiva	/100	Area delle Abilità linguistiche	/50
Discrimina oggetti, immagini e simboli grafici **	1 2 3 4 5	Discrimina, a livello uditivo, le differenze dei suoni delle lettere nelle parole **	1 2 3 4 5
Copia semplici figure geometriche	1 2 3 4 5	Produce un numero di parole adeguato all'età	1 2 3 4 5
Disegna la figura umana in modo riconoscibile	1 2 3 4 5	Nel parlare, non sostituisce suoni simili (s/z, r/l...)	1 2 3 4 5
Individua la destra e la sinistra su di se e sugli altri	1 2 3 4 5	Non inverte le sillabe nelle parole	1 2 3 4 5
Ha raggiunto la lateralità	1 2 3 4 5	Identifica e nomina le immagini che gli vengono mostrate	1 2 3 4 5
Compie piccoli movimenti della mano in modo adeguato (ritagliare, infilare...)	1 2 3 4 5	Articola frasi grammaticalmente corrette	1 2 3 4 5
Si orienta adeguatamente nello spazio	1 2 3 4 5	Ascolta e comprende una conversazione	1 2 3 4 5
Comprende ed utilizza correttamente i rapporti spaziali	1 2 3 4 5	Racconta una storia rappresentata in una serie di vignette	1 2 3 4 5
Utilizza in maniera appropriata lo spazio del foglio	1 2 3 4 5	Fornisce un resoconto completo di un'esperienza recente	1 2 3 4 5
Riordina oggetti di diversa grandezza seguendo criteri di grandezze crescenti e decrescenti	1 2 3 4 5	Riconosce e costruisce le rime	1 2 3 4 5
Preso un riferimento, all'interno di una fila di oggetti, individua quello precedente e quello successivo	1 2 3 4 5		
Individua, all'interno di una fila di oggetti, il primo, l'ultimo e quello in mezzo	1 2 3 4 5		
Differenzia gli insiemi in base alla loro numerosità	1 2 3 4 5		
Associa le quantità al numero	1 2 3 4 5		

Ragiona sull'aggiungere e sottrarre le diverse quantità	1 2 3 4 5		
Utilizza i concetti dimensionali (grande/piccolo, lungo/corto, ...)	1 2 3 4 5		
Comprende i concetti temporali prima/dopo/adesso e ieri/oggi/domani	1 2 3 4 5	Area relazionale e contesto familiare	/50
Porta a termine i lavori assegnati anche quando incontra qualche difficoltà	1 2 3 4 5	Non presenta difficoltà di autocontrollo **	1 2 3 4 5
Ricorda brevi poesie, filastrocche e canzoncine	1 2 3 4 5	Non presenta problemi comportamentali	1 2 3 4 5
Presta piena attenzione alla spiegazione delle regole di un gioco o di un'attività ed al racconto di una storia	1 2 3 4 5	Non presenta problemi emozionali	1 2 3 4 5
		Dimostra curiosità per le attività proposte	1 2 3 4 5
		Non presenta difficoltà nella relazione con i compagni	1 2 3 4 5
		Non presenta difficoltà nella relazione con gli insegnanti	1 2 3 4 5
		Non presenta difficoltà nella relazione con gli adulti	1 2 3 4 5
		Non proviene da una famiglia con difficoltà socio-economiche	1 2 3 4 5
		Non proviene da una famiglia problematica	1 2 3 4 5
		Presenza di risorse, a scuola e sul territorio, a cui la famiglia possa fare ricorso	1 2 3 4 5

Valutazione finale *** : /100

*** Inserire nello spazio vuoto la somma dei numeratori delle tre aree diviso 2.